

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова</b>
Освітня програма	<b>37576 Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>255 Озброєння та військова техніка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3147
Повна назва ЗВО	Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова
Ідентифікаційний код ЗВО	08183359
ПІБ керівника ЗВО	Левченко Олександр Віталійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.zvir.zt.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3147>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37576
Назва ОП	Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 6 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет №1
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедри №№: 1, 2, 4, 5, 13, 14, 24</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10004, м. Житомир, проспект Миру, 22, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>Магістр з озброєння та військової техніки (безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу), офіцер тактичного рівня</i>

Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	260229
ПІБ гаранта ОП	Стрінада Віктор Васильович
Посада гаранта ОП	Начальник кафедри застосування БпАК
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	strinada@zvir.zt.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-549-01-05
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до наказу МО України від 25.09.2017 № 492 "Про затвердження Змін до Переліку ВОС осіб офіцерського складу, Переліку ВОС, за якими може бути присвоєно первинне військове звання молодшого лейтенанта запасу" введені військово-облікові спеціальності осіб офіцерського складу, за якими здійснюється підготовка командирів підрозділів безпілотних авіаційних комплексів (БпАК) і фахівців із застосування та експлуатації БпАК.

Відповідно до наказу ГШ ЗС України від 11.01.2018 №24 "Про затвердження змін до Переліку спеціалізацій, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців з вищою освітою та Переліку ВОС осіб офіцерського складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки військових фахівців" визначена спеціальність 255 "Озброєння та військова техніка", спеціалізація "Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу" для підготовки військових фахівців із застосування та експлуатації БпАК тактичного рівня.

У Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова (ЖВІ) в складі факультету № 1 з 31.08.2017 створена кафедра № 13 для підготовки зазначених фахівців.

Відповідно до зазначених рішень для підготовки військових фахівців розроблена у 2019 році освітньо-професійна програма (ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти робочою групою штабу Командування Сухопутних військ Збройних Сил України (Замовник на підготовку військових фахівців за ОП) та ЖВІ.

У 2019 році розпочата підготовка фахівців за цією ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	37553 Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу 37552 Засоби спеціального контролю 37550 Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів 37549 Обробка даних космічної розвідки 37548 Системи та комплекси радіозв'язку спеціальної розвідки 37547 Автоматизована обробка розвідувальної інформації 37546 Системи радіоелектронної розвідки

другий (магістерський) рівень	37574 Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів 37576 Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37578 Комплекси та засоби озброєння і військової техніки спеціального призначення

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	25438	19546
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	25438	19546
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- D щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- D щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ЖВІ ОПП (37576) БПаК.pdf</i>	QmNLBfzadVzDCTmowB4WVnc36AaMPpDIBa/fKEXUsRs=
Навчальний план за ОП	<i>Наказ МО України №727 від 28.12.2016.pdf</i>	W7SJjqY + /mkrx2Mkko61uNvB5vqMozgxOB+z2c/F/V0=

**9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом**

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Зміст ОПП та НП	конфіденційна	Назви окремих освітніх компонентів, їх компетентності та результати навчання	Наказ МО України від 28.12.2016 № 727
Звіт про самооцінювання	конфіденційна	Назви окремих структурних підрозділів, інформація про здобувачів вищої освіти, інформація	Наказ МО України від 28.12.2016 № 727

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОП БпАК тактичного класу є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону з питань озброєння та військової техніки військових частин (підрозділів) Сухопутних військ Збройних сил України, Десантно-штурмових військ Збройних сил України, Сил спеціальних операцій Збройних сил України, Головного управління розвідки Міністерства оборони України, на озброєнні яких перебувають безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу, у тому числі в ході виконання обов'язків у складі міжвидових органів військового управління оперативного рівня, а також їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил).

ОП БпАК тактичного класу є особливою, тому що дає можливість здобувачам вищої освіти отримати військову освіту із високим рівнем професіоналізму, компетентності, інтелектуального розвитку, загальної та військово-професійної культури, здатних з високою ефективністю виконувати поставлені завдання щодо оборони країни у поєднанні з унікальними можливостями розвитку соціальних навичок (розвитку власної творчої індивідуальності, наполегливого самостійного засвоєння нових знань протягом військової служби, прийняття оптимальних рішень в нестандартних умовах, лідерських та моральних цінностей).

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ЖВІ є підготовка висококваліфікованого військового фахівця – офіцера тактичного рівня для Збройних Сил України, та інших військових формувань утворених відповідно до законів України, який спроможний одразу після завершення навчання на високому рівні фахово виконувати функціональні обов'язки за відповідною посадою.

Основні завдання ЖВІ визначені у "Статуті Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова" ([https://zvir.zt.ua/images/stories/21\\_03\\_16\\_statut/Statut\\_ZHVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/21_03_16_statut/Statut_ZHVI.pdf)) та "Стратегії перспективах розвитку та завданнях з освітньої, наукової і виховної діяльності Житомирського військового інституту ім. С.П. Корольова" ([https://zvir.zt.ua/images/stories/15\\_12\\_2019\\_Strategii\\_rozvitku/Strategii%20rozvitku%20ZVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/15_12_2019_Strategii_rozvitku/Strategii%20rozvitku%20ZVI.pdf)).

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЖВІ.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей ОП шляхом створення умов для формування і розвитку професійних компетентностей магістра, а отже – якісного оволодіння знаннями, уміннями та навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності на офіцерських посадах в підрозділах, на озброєнні яких прийняті БпАК тактичного класу. Інтереси випускників ОП враховуються ЖВІ шляхом надання можливості продовження навчання на третьому рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих .

Оскільки акредитація первинна, то випускників наразі немає, але з надходженням відгуків щодо підготовки випускників, вважаємо можливою корекцію цілей програми.

#### - роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців (замовників на підготовку) враховані на етапі формування ОП, оскільки робоча група Замовника та ЖВІ безпосередню розробляла цю ОП. Інтереси роботодавців також враховані в аспекті підготовки кваліфікованого фахівця, який максимально готовий до виконання функціональних обов'язків у підрозділах, на озброєнні яких прийняті БпАК тактичного класу. У 2019/2020 навчальному році військове стажування та підсилена практична підготовка організовані та проведені на базі підрозділів СВ ЗС України (замовників на підготовку), що дозволило практично відпрацювати виконання функціональних обов'язків за посадами майбутнього походження служби. Крім того, пропозиції замовників щодо покращення ОП враховуються за результатами державної атестації магістрів, оскільки голова екзаменаційної підкомісії за спеціалізацією призначається наказом командувача СВ ЗС України.

#### - академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів урахувані шляхом створення умов для співпраці з представниками інших закладів та установ. Так, на базі ЖВІ регулярно організовані міжвузівські науково-практичні, науково-методичні конференції (семінари), де розглядаються питання сучасного стану та розвитку окремих складових ОП. Наприклад, у листопаді 2018 року на базі ЖВІ проведено I Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Наукові проблеми створення, бойового застосування та підготовки фахівців безпілотних авіаційних комплексів тактичних класів», у якій безпосередньо брали участь як здобувачі вищої освіти, замовники на підготовку так і академічна спільнота.

#### **- інші стейкхолдери**

Держава, як зовнішній стейкхолдер, зацікавлена у зміцненні своєї обороноздатності шляхом компетентної військової підготовки патріотично налаштованих громадян з вищою освітою. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, шляхом зміцнення її обороноздатності через якісну військово-спеціальну підготовку патріотично налаштованих громадян з вищою освітою.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Відповідно до Концепції застосування безпілотних авіаційних комплексів у Збройних Силах України визначено, що підготовка офіцерського складу командирів підрозділів безпілотних авіаційних комплексів I класу, перепідготовка та підвищення кваліфікації офіцерського складу підрозділів застосування БпАК I класу здійснюється у ЖВІ, визначені тенденції розвитку безпілотних авіаційних комплексів для потреб ЗС України на період до 2025 року.

У цілях та програмних результатах ОП формується усвідомлення того, що за прогнозами низки провідних західних аналітичних та консалтингових компаній до 2024 року в світі зберігатиметься тенденція до зростання попиту на БпАК військового призначення.

Крім цього, за Державним оборонним замовленням 2018 – 2019 років значна зросла кількість БпАК у підрозділах ЗС України, що в свою чергу викликає додаткові потреби у підготовці випускників за даною спеціалізацією.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані вимоги керівних документів Міністерства оборони України щодо визначення сучасних пріоритетів військової освіти, бачення процесу підготовки та подальшого проходження військової служби випускників ВВНЗ, а також його суспільної ролі.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП не має потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців відбувається для потреб ЗС України.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід іноземних програм підготовки фахівців з експлуатації та застосування БпАК, а саме:

“Кваліфікаційні вимоги до фахівців із застосування та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів у Сухопутних військах Збройних Сил України”, що затверджені командувачем СВ ЗС України у 2017, які розроблені відповідно керівних документів НАТО в сфері безпілотної авіації: STANAG 4670 (АТР 3.3.8.1), STANAG 4703 (AER 83), STUDY 4811. “Кваліфікаційні вимоги...” покладені в основу ОП.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід вітчизняних програм підготовки фахівців з експлуатації та застосування БпАК, а саме:

кафедри авіації інституту авіації та протиповітряної оборони Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського; кафедри авіаційного обладнання та комплексів повітряної розвідки Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба; кафедри аеронавігаційних систем Національного авіаційного університету; центру підготовки з застосування та експлуатації безпілотних авіаційних систем Головного центру підготовки особового складу Державної прикордонної служби України імені генерал-майора Ігоря Момота.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених проектом стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" за відповідним рівнем вищої освіти. У ОП результати навчання уточнені, конкретизовані та відповідно розкриті із загальної підготовки, підготовки зі спеціальності та спеціалізації.

Зокрема, ті, хто навчаються, мають оволодіти інтегральною компетентністю, що передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, це передбачає застосування теорій та

методів як військових так і технічних наук, під час спільного виконання завдань в операціях оперативних угруповань військ (сил) та органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Для визначення результатів навчання ОП за основу взятий Проект стандарту вищої освіти для другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 255 Озброєння та військова техніка.

Проект стандарту розглянуто та схвалено:

на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка Науково-методичної комісії №13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №3 від 02.06. 2016 р.);

на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 27.09.2016 р.).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

91.5

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

91.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

27.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для акредитації ОП відповідно до проекту стандарту вищої освіти за спеціальності 255"Озброєння та військова техніка" є:

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для акредитації ОП є:

1. Взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег (предмет – особистість військовослужбовця, мікрогрупа, (екіпаж, обслуга), мала група (військовий підрозділ).
2. Експлуатація і бойове застосування озброєння та військової техніки (предмет – апарати, пристрої, установки, технічні системи, матеріали).
3. Загальні принципи буття і пізнання, явища, матеріальні системи, їх функціонування та перетворення, створення та читання знакових систем (предмет – схеми, цифри, умовні позначки, формули, слова, шифри, коди, таблиці). Людина – знакова система; людина – людина; людина – озброєння та військова техніка.

Метою навчання є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі озброєння та військової техніки військових частин родів військ видів збройних сил у ході виконання обов'язків у складі органів військового управління, а також їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей військ (сил).

Теоретичний зміст предметної області – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, в ході їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності їх бойового застосування, а також сучасні наукові підходи до вирішення проблемних питань створення, застосовування та експлуатації озброєння та військової техніки.

Методи, методики та технології – методи та методики розв'язування складних задач і проблем за профілем діяльності.

Інструменти та обладнання – сучасне озброєння, штатне ОВТ підрозділів на озброєнні яких перебувають безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу, польова матеріально-технічна база,

спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом:

надання їм можливості навчання за індивідуальним графіком відповідно до "Положення про індивідуальний графік навчання курсантів Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова" [https://zvir.zt.ua/images/stories/20\\_11\\_2019\\_Dokumenty\\_z\\_org/Polozh\\_pro\\_indiv\\_graf\\_navch\\_kursant\\_ZVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Dokumenty_z_org/Polozh_pro_indiv_graf_navch_kursant_ZVI.pdf)

вибору навчальних дисциплін відповідно до "Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова" <https://zvir.zt.ua/osvita/dokumenty-z-orhanizatsii-osvtinoi-diialnosti>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до вимог "Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова" <https://zvir.zt.ua/osvita/dokumenty-z-orhanizatsii-osvtinoi-diialnosti>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У навчальному плані ОП передбачено такі види практичної підготовки:

військове стажування (9-й семестр навчання, 6 кредитів ЄКТС) у військових частинах Сухопутних військ Збройних Сил України, Головного управління розвідки Міністерства оборони України що дозволило виконувати обов'язки за посадами безпосередньо на місцях майбутньої служби; вдосконалення практичної підготовки з блоку навчальних дисциплін спеціалізації (8-10 семестри); курс посиленої практичної підготовки за вимогою замовника на підготовку.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для здобувачів вищої освіти ОП соціальні навички є надзвичайно важливими, оскільки військовий фахівець повинен знати закономірності діяльності і спілкування, застосовувати отримані знання в професійному середовищі, організувати діяльність підлеглих та керувати процесом індивідуального розвитку особистості та розвитком військового колективу.

Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички через освітні компоненти, що формують як основні загальні компетентності, так і опосередковано – через фахові освітні компоненти.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт розроблений робочою групою Замовника та ЖВІ з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка", спеціалізації "Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу", затверджений Командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України у 2018 році. ОП урахує вимоги до кваліфікації військового фахівця, його компетентностей, що формуються у ході освітньої діяльності у ЖВІ та результатів навчання, які базуються на профілі програми спеціалізації і описують те, що військовий фахівець знає, розуміє і здатний виконувати після завершення програми.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

При встановленні співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ЖВІ керується вимогами наказів Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України" та від 25.04.2016 № 216 "Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів", а також розпорядком дня ЖВІ, в якому передбачено для здобувачів вищої освіти години занять під керівництвом викладачів та години самостійної роботи.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**



продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

[https://zvir.zt.ua/images/stories/Pravila\\_priyomu\\_2020/Pravila%202020.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/Pravila_priyomu_2020/Pravila%202020.pdf)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЖВІ в 2020 році розроблені відповідно до Законів України "Про вищу освіту", "Про військовий обов'язок і військову службу", Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України (зі змінами), затвердженого Указом Президента України від 10.12.2008 № 1153, Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2019 № 1285, Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (зі змінами), затвердженої наказом Міністра оборони України від 05.06.2014 № 360, Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду (зі змінами), затверджених наказом Міністра оборони України від 11.05.2016 № 248 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції 26.05.2016 за № 776/28906.

Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти магістр за ОП здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань.

Для конкурсного відбору вступників на навчання за ступенем магістра складається їх рейтинговий список за конкурсним балом

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЖВІ здійснює прийом на старші курси в порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць державного замовлення і ліцензованого обсягу відповідно до Інструкції про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України, затвердженої наказом Міністра оборони України від 24.12.1997 № 490, та Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 15.07.1996 № 245.

ЖВІ має право приймати на навчання осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план на другий або старші курси за іншою формою навчання в межах вакантних місць ліцензованого обсягу. Фінансування такого навчання здійснюється за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відсутні практичні випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Сучасна методика викладання військових дисциплін має багатий арсенал різноманітних способів, прийомів і засобів навчання. Найбільш ефективні, дієві технології навчання у вищій військовій освіті з позиції доцільності їх використання у сучасних умовах: інноваційні технології навчання, серед яких найбільш значимими у застосуванні є активні та інтерактивні методи навчання.

До активних методів навчання належать: проблемний, діалоговий, ігровий, дослідницький, модульний, критичних ситуацій, автоматизованого навчання, самостійної роботи, контролю, інші. Як приклад для одержання ефективних результатів викладачами кафедри готується комплекс різноманітних навчальних матеріалів. Складовою цих матеріалів є інформаційно-довідкова система на базі програмних емуляторів. Таку систему розглядаємо як універсальну дидактичну структуру, що інтегрує властивості, необхідні для різних форм навчання та синтезує продуктивно дидактичні й сучасні інформаційні технології (комп'ютерна демонстрація різноманітних процесів; імітація явищ і процесів, проведення експериментів, здійснення яких у реальних умовах є занадто витратними).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Втілення студентоцентрованого навчання і викладання передбачає: повагу й увагу до розмаїтості курсантів та їхніх потреб; застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення в курсантах почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках курсанта і викладача.

Це реалізовано таким чином: раціональне використання активних та інтерактивних методів навчання у ЖВІ, тісний зв'язок науки, практики підготовки майбутніх фахівців з практичними потребами та суспільними запитами; залучення досвідчених фахівців з військ до викладання; застосування в практиці викладання сучасного матеріально-технічного забезпечення; удосконалення способів організації самостійної підготовки курсантів.

Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення анкетування серед здобувачів вищої освіти, що регулярно організовується у ЖВІ.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується на рівні вибору методів навчання, змісту варіативної частини стандартів вищої освіти, організації внутрішнього життя ЖВІ. Значними повноваженнями володіє ЖВІ в сфері організаційно-кадрової політики. Також розробляє освітні програми, навчальні плани, програми навчальних дисциплін; організовує навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; здійснює контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Академічна свобода ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, установлених законом.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надається:

шляхом ознайомлення учасників освітнього процесу зі змістом освітньо-професійних програм, які розміщені на сайті ЖВІ;

інформація про окремі освітні компоненти надається на першому занятті із дисципліни або перед початком проведення практики (військового стажування);

завдання на виконання атестаційних робіт, питання комплексного екзамену, порядок та критерії їх оцінювання доводяться до курсантів за семестр;

У ЖВІ постійно проводяться дні відкритих дверей, під час яких усі бажаючі можуть ознайомитися з матеріально-технічною базою військового інституту, спеціальностями підготовки військових фахівців, умовами навчання і проходження служби..

Більш детально зазначена інформація щодо кожного освітнього компоненту надається на першому занятті з навчальної дисципліни.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У викладанні переважної більшості дисциплін ОП використовуються форми і методи навчання, заснованих на дослідженнях (наприклад, практичні заняття, курсові роботи). Крім того, курсанти залучаються до реалізації наукових тем кафедри під час виконання кваліфікаційних робіт. Тематика

кваліфікаційних робіт за ОП погоджується замовником.

Для курсантів ОП розповсюджена практика участі курсантів у науковій та раціоналізаторській роботі на кафедрах. Результатами такої участі є їх презентації у форматі круглих столів, виступи (доповіді) на курсантсько-студентських та міжнародних конференціях, отримані свідоцтва про раціоналізаторську пропозицію. Курсанти також приймають активну участь у конкурсі ЖВІ на кращий програмний продукт.

Окрім того, для здобувачів освіти за ОП створено і функціонує курсантський науковий гурток, учасники якого активно приймають участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Також науково-педагогічні працівники активно приймають участь у проведенні наукових досліджень, є активними учасниками наукових конференцій, виконавцями науково-дослідних робіт.

Відповідно до вимог ОП однією з форм атестації курсантів є захист магістерської роботи.

Курсанти активно залучаються до наукової роботи. Проводять дослідження в рамках тематик наукових гуртків кафедр, приймають участь у наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах, семінарах тощо.

Курсант 163/2,3 начальної групи та курсант 153/1 є виконавцями науково-дослідної роботи (НДР) шифр "Соляріс".

Крім цього, три курсанти впровадили результати власних наукових досліджень в діяльність військових частин за напрямом спеціалізації.

Науково-педагогічні працівники постійно проводять дослідження в рамках виконання НДР, так, наприклад, науково-педагогічні працівники спеціальної кафедри №13 приймали участь у виконання НДР: у 2018 році – в НДР шифр "БОЛІД", шифр "ГЕРМЕС", у 2020 році – в НДР шифр "Соляріс".

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОП, провадиться системна робота: викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі: обговорення змісту навчання із замовником, наукових досягнень і тенденцій розвитку радіоелектронних систем та комплексів спеціального призначення, досвіду бойових дій операції об'єднаних сил (ООС).

Це відбувається наступним чином. Запрошуються кращі фахівці від замовника для проведення науково-методичних конференцій (тренінгів, семінарів), під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та виробляються рекомендації щодо оновлення змісту. Крім того, як правило зміст навчання уточняється кожного року за результатами проведеної атестації магістрів (захисту кваліфікаційних робіт). Викладач, який забезпечує навчання за відповідним освітнім компонентом безпосередньо під час підготовки до занять додає навчальний матеріал, що містить сучасні досягнення та досвід ведення бойових дій ООС в питання заняття.

Всі зміни до змісту робочих програм навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях кафедр та підтверджуються відповідно протоколом засідання вченої ради інституту.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЖВІ завдяки можливості відвідувати лекції досвідчених педагогів закордонних університетів.

Науково-педагогічні працівники кафедри застосування БпАК та курсанти приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях, форумах тощо.

НПП кафедри провели курси з інструкторами з експлуатації та застосування БпАК Збройних сил Великої Британії щодо організації та змісту підготовки фахівців з експлуатації та застосування БпАК Збройних сил України у період 17.04 – 20.04 2018 року. Як наслідок, після проведеного курсу, в навчальну дисципліну спеціальної кафедри № 13 внесені для вивчення питання використання повітряного простору. Крім цього, для представників Збройних Сил Сполучених Штатів Америки 05 вересня 2018 року проведені заняття щодо організації та проведення підготовки фахівців з експлуатації та застосування БпАК Збройних Сил України за стандартами НАТО.

Начальник кафедри полковник Стрінада В. відвідав Військову технічну академію імені Ярослава Добровського в Республіці Польща в 2017 році з метою ознайомлення з організацією навчального процесу, програмами підготовки, станом матеріальної бази вищого навчального закладу країни-члену НАТО.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), семестровий (види семестрового контролю – залік та екзамен), підсумковий (семестровий контроль та атестація на здобуття освітнього ступеня). Вхідний контроль проводиться на одному із перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх навчальних дисциплін.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів курсантів при обговорення питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки знань під час його проведення визначаються відповідною кафедрою. Питання для самоконтролю передбачаються у навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних розробках з лабораторних робіт.

Модульний (рубіжний) контроль може проводитись у формі усного опитування, контрольної роботи, тестування тощо.

Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та рішенням кафедри.

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу" проводиться у формі захисту магістерської роботи, здачі комплексного екзамену та екзамену з навчальної дисципліни "Фізичне виховання, спеціальна фізичної підготовка".

Порядок проведення захисту атестаційних робіт та критеріїв їх оцінювання визначено у відповідних методичних рекомендаціях, що розробляються кафедрою. Порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою комплексного екзамену, що затверджується головою екзаменаційної комісії (замовник на підготовку).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються наступною системною роботою:

грунтовним підходом до їх планування і формулювання;

чіткою регламентацією процедур організації контрольних заходів, як визначено у Положенні про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;

наявністю документованих методичних розробок з проведення контрольних заходів, які містять питання та критерії оцінювання;

наявністю в робочих навчальних програмах дисциплін методичних вказівок по проведенню контрольних заходів та критеріїв оцінювання;

роз'яснювальною роботою з курсантами на першому занятті навчальної дисципліни та перед контрольними заходами.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти таким чином:

викладачем під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;

для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;

для модульного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;

для семестрового контролю (заліки, екзамену): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу;

для атестації здобувачів вищої освіти програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідають вимогам професійного стандарту за спеціалізацією.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах ЖВІ:

Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (доступно для усіх учасників освітнього процесу у методичному кабінеті навчального відділу та на сайті ЖВІ

[https://zvir.zt.ua/images/stories/20\\_11\\_2019\\_Dokumenti\\_z\\_org/Plozhennya\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc\\_ZVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Dokumenti_z_org/Plozhennya_pro_organiz_osv_proc_ZVI.pdf));

робочі програми навчальних дисциплін (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу);

програми комплексних екзаменів (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу);

методичні рекомендації щодо захисту атестаційних робіт (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва (командування) тих, хто навчається, а також представників замовників на підготовку (із дотриманням вимог щодо режиму секретності).

Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до вимог Статутів Збройних Сил України, які передбачають звернення військовослужбовця рапортом по команді та процедурою допуску до екзамену і його перездачі, яка викладена у п.2.10 Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Наказом Міністра оборони України від 20.07.2015 року №346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України" та "Положенням про організацію освітнього процесу ЖВІ".

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачений у Положенні про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова.

Курсант, який не погоджується з виставленою у відомість під час модульного або семестрового контролю оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до начальника факультету не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів.

За клопотанням начальника факультету, рішенням начальника Військового інституту може створюватись комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять: начальник кафедри, провідний викладач і викладачі відповідної кафедри, представники управління факультету, ради курсантів факультету.

Визначена комісія зобов'язана протягом двох робочих днів повторно провести екзамен (залік) з курсантом за іншим білетом з цієї дисципліни.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у:

Положенні про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;

Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;

Положенні про систему протидії (запобігання та виявлення) плагіату в наукових, навчальних та методичних творах наукових і науково-педагогічних працівників, а також курсантів (студентів) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;

Положенні про приймальну комісію та її функціональні підрозділи;

Положення про проведення конкурсу (олімпіади) тощо;

відповідних рішеннях вченої ради військового інституту;

відповідних рішеннях методичної ради військового інституту;

методичних рекомендаціях щодо захисту атестаційних робіт тощо.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

ЖВІ використовує на усіх ОП такі технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

проведення інформувальних науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності;

формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали (запобігання академічному плагіату);

усі підготовлені до друку наукові та навчальні видання обов'язково рецензуються, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та вченій раді військового інституту;

для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти щорічно формується актуальний перелік тем

атестаційних робіт, який погоджується із замовниками на підготовку; для кожної атестаційної роботи наказом начальника військового інституту призначається рецензент, який не є співробітником кафедри, одним із завдань якого і є перевірка дотримання здобувачем вищої освіти академічної доброчесності.

#### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЖВІ популяризує академічну доброчесність шляхом: проведення постійної роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведенням до учасників освітнього процесу випадків академічної недоброчесності в закладах вищої освіти як України, так і світу.

Крім того, 20.03.2019 у ЖВІ було проведено семінар у рамках Ініціативи НАТО з розбудови доброчесності, цілісності, прозорості та зниження корупційних ризиків в роботі оборонних та безпекових інституцій експертами НАТО (Німеччина, Франція, Республіка Молдова, Грузія, Боснія та Герцеговина).

#### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Протягом останніх років фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ЖВІ виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

#### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного відбору у військовому інституті є прозорою і відбувається в декілька етапів, кожен з яких дозволяє оцінити рівень професіоналізму кандидата на вакантну посаду НПП.

Перший етап. Оголошення конкурсу на вакантну посаду НПП. Умови конкурсу оприлюднюються через офіційний сайт військового інституту. В них чітко визначені вимоги до кандидатів та перелік документів, які мають ті подати для підтвердження відповідності визначеним вимогам. На цьому ж етапі проводяться співбесіди начальника кафедри, заступника начальника інституту з навчальної та наукової роботи, начальника військового інституту з кандидатом на заміщення вакантної посади НПП. Другий етап. Робота конкурсної комісії. Після отримання від кандидата визначеного набору документів, конкурсна комісія здійснює їх перевірку та визначає відповідність вимогам до кандидатури на вакантну посаду НПП. За умови позитивного рішення конкурсної комісії, питання розгляду кандидата на заміщення вакантної посади НПП виноситься окремим питанням на Вчену раду військового інституту.

Третій етап. Розгляд кандидатури Вченою радою військового інституту. Під час засідання Вченої ради, її члени ознайомлюються з рішенням конкурсної комісії, обговорюють кандидата на предмет відповідності рівня його професіоналізму, морально-етичних якостей та приймають рекомендаційне рішення шляхом таємного голосування.

Остаточне рішення про призначення кандидата на вакантну посаду НПП приймається начальником військового інституту.

#### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Замовники на підготовку військових фахівців (роботодавці) залучені до організації та реалізації освітнього процесу в ЖВІ, а саме:

замовник є основним джерелом вимог щодо змісту підготовки військових фахівців та визначення програмних результатів навчання за спеціалізацією і приймає безпосередню участь у розробленні ОПП підготовки військових фахівців;

замовник є ініціатором та приймає безпосередню участь у корегуванні змісту підготовки для урахування сучасних тенденцій розвитку галузі;

замовник є джерелом надходження необхідних для підготовки військових фахівців за відповідною ОП матеріальних засобів, засобів ОВТ, документації, інформаційно-аналітичних матеріалів тощо;

замовник приймає безпосередню участь у плануванні, організації та проведенні заходів практичної підготовки;

представники замовника залучаються до проведення навчальних занять;

замовник визначає найбільш актуальні напрями досліджень для опрацювання атестаційних робіт та погоджує тематику атестаційних робіт курсантів;

замовник приймає безпосередню участь у роботі підкомісії екзаменаційної комісії щодо атестації випускників, які завершують навчання на відповідних рівнях вищої освіти;

замовник аналізує стан організації підготовки військових фахівців за ОП та освітнього процесу у цілому, та надає відповідні рекомендації щодо їх вдосконалення;

відповідні командири (начальники) у чиєму розпорядженні проходять службу випускники, після

першого року служби надають до ЖВІ відгуки із аналізом їх службової та професійної діяльності.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники замовника відповідно до плану, що затверджується їх органом управління, залучаються до проведення навчальних занять із курсантами.

Крім того, Замовник організовує та проводить на базі своїх військових частин (установ) заходи практичної підготовки, зокрема навчальну практику курсантів 3-х курсів, ремонтно-експлуатаційну практику курсантів 4-х курсів, залучає науково-педагогічних працівників кафедр і курсантів до участі у навчаннях.

Також у період з 07.10 по 11.10.2019 курсанти за спеціалізацією БпАК тактичного класу брали участь у конкурсі "Кращий екіпаж (розрахунок) безпілотного авіаційного комплексу Збройних Сил України у 2019 році".

Крім того, військовий інститут постійно залучає до проведення занять провідних закордонних фахівців, зокрема із НАТО.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою сприяння професійного розвитку НПП у ЖВІ створено систему методичної роботи, яка реалізовується через такі форми: навчально-методичні збори і наради, круглі столи з обговорення актуальних питань методичної роботи; засідання вченої ради військового інституту і вчених рад факультетів; інструкторсько-методичні, показові, відкриті та пробні заняття з НПП ЖВІ; розробка і вдосконалення навчально-методичних матеріалів, методичних фондів кафедр, вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу; вивчення та реалізація в освітньому процесі вимог нормативних документів, передового педагогічного досвіду та досвіду бойової підготовки військ (сил) під час ООС (АТО); розробка науково обґрунтованих рекомендацій щодо планування праці науково-педагогічних працівників, курсантів; проведення контролю навчальних занять; підведення підсумків методичної роботи у військовому інституті.

Крім того, професійний розвиток НПП забезпечується шляхом проходження стажування у військових частинах замовників, навчання у НУОУ, участі у заходах бойової підготовки військ (сил), а саме: начальник спеціальної кафедри №13 та його заступник проходять навчання за заочною формою в НУОУ, заступник начальника спеціальної кафедри №13 та доцент спеціальної кафедри №13 залучалися до участі в міжнародних навчаннях у 2019 році, начальник спеціальної кафедри №13 проходив навчання за курсом експерта освітніх програм у 2019 році.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЖВІ періодично проводяться інструкторсько-методичні, показові, відкриті та пробні заняття з НПП ЖВІ. Кращі науково-педагогічні працівники заохочуються подяками, грамотами та грошовими преміями. Зокрема, до Дня працівника освіти 04.10.2019 було заохочено декілька науково-педагогічних працівників ЖВІ, у тому числі і від Міністра оборони України.

Науково-педагогічним працівникам, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове забезпечення ОП підготовки військових фахівців здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України і спрямовується на фінансування матеріально-технічного забезпечення, розвиток соціально-побутової інфраструктури, капітальне будівництво тощо.

Наявне матеріально-технічне забезпечення, інформаційне забезпечення та соціально-побутова інфраструктура ЖВІ відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Навчально-методичне забезпечення спрямовано на досягнення програмних результатів навчання за ОП. Актуальність навчально-методичних матеріалів забезпечується їх періодичним переглядом та оновленням для врахування змін, що вносяться до змісту підготовки.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У ЖВІ створено освітнє середовище, що дозволяє задовольняти потреби здобувачів вищої освіти за

обраними ОП:

наявний кадровий науково-педагогічний, інженерно-технічний та адміністративний потенціал забезпечує реалізацію освітнього процесу;  
постійне вдосконалення змісту навчання;  
діюча у ЖВІ система вдосконалення професійного рівня НПП забезпечує високий науковий та навчально-методичний рівень викладання навчальних дисциплін;  
створено можливості для участі здобувачів вищої освіти у науковій та раціоналізаторській роботі;  
на кафедрах створено умови для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу, що базуються на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості;  
розвинена матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура створюють необхідні умови для навчання та побуту здобувачів вищої освіти.  
Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у ЖВІ здійснюється таким чином:  
працює Рада курсантського самоврядування, діяльність якої регулюється Положенням про органи курсантського самоврядування ЖВІ;  
до складу вченої ради ЖВІ входять виборні представники від курсантських підрозділів;  
створено та активно функціонують військово-наукові товариства курсантів факультетів військового інституту, наукові гуртки на кафедрах, гуртки художньої самодіяльності та спортивні гуртки;  
організовано проведення періодичних зустрічей курсантів із командуванням військового інституту.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища (включаючи психічне здоров'я) ЖВІ досягається: відповідністю будівель, споруд, обладнання, технічних засобів навчання, транспортних засобів, ОБТ тощо вимогам щодо їх безпечної експлуатації, підтвердженням відповідними висновками, актами та іншими документами, що визначають їх технічний стан; дотриманням санітарних норм у місцях, що використовуються для проведення навчальних занять та проживання курсантів; функціонуванням у ЖВІ діючої системи охорони праці та техніки безпеки; навчання та атестування особового складу з питань техніки безпеки (у т.ч. здобувачів вищої освіти) та допуск їх до робіт з підвищеною небезпекою; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять та заходів повсякденної діяльності; навчання способом надання першої медичної допомоги; функціонуванням поліклініки та лазарету (організовано цілодобове чергування медичного персоналу); пропагування здорового способу життя; сприяння заняттям спортом, фізичному удосконаленню; створення здорового психологічного клімату у колективах шляхом проведення заходів виховної роботи; проведення превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу ЖВІ; наданням психологічної допомоги психологом, здійсненням заходів щодо зменшення негативного впливу на учасників освітнього процесу через застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідні механізми включають:

доведення до здобувачів вищої освіти повної інформації щодо порядку вивчення дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності, необхідного навчально-методичного забезпечення;  
доступ здобувачів вищої освіти до усіх навчально-методичних матеріалів за відповідною ОП;  
можливість консультування з навчальних та методичних питань на кафедрах (консультуючий викладач, навчально-методичні фонди кафедр), факультетах (навчальні частини), у навчальному відділі (методичний кабінет);  
можливість використання послуг інформаційно-довідкового центру загальної бібліотеки для пошуку необхідної літератури (у т.ч. електронним каталогом);  
морально-психологічне супроводження фахівцями відповідного відділу здобувачів вищої освіти, що потребують соціально-психологічної підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Навчання на ОП, що акредитується, особами з особливими освітніми потребами не передбачено Правилами прийому до ЖВІ.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЖВІ врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями,



дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до:  
вимог чинного законодавства України;  
Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Житомирському військовому інституті імені С.П. Корольова;  
Правил вирішення конфліктних ситуацій у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова;  
Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;  
Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;  
Положення про систему протидії (запобігання та виявлення) плагіату в наукових, навчальних та методичних творах наукових і науково-педагогічних працівників, а також курсантів (студентів) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами ЖВІ:  
Статутом ЖВІ ([https://zvir.zt.ua/images/stories/21\\_03\\_16\\_statut/Statut\\_ZHVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/21_03_16_statut/Statut_ZHVI.pdf));  
Положенням про освітні програми Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова ([https://zvir.zt.ua/images/stories/20\\_11\\_2019\\_Dokumenty\\_z\\_org/Polozen%20pro%20osvitn%20program%20ZVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Dokumenty_z_org/Polozen%20pro%20osvitn%20program%20ZVI.pdf));  
Положенням про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова ([https://zvir.zt.ua/images/stories/20\\_11\\_2019\\_Dokumenty\\_z\\_org/Plozhennya\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc\\_ZVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Dokumenty_z_org/Plozhennya_pro_organiz_osv_proc_ZVI.pdf));  
Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова ([https://zvir.zt.ua/images/stories/20\\_11\\_2019\\_Zabezpech\\_yakosti/Plozhennya\\_pro\\_systemu\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_vishoi\\_osviti\\_ZVI.pdf](https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Zabezpech_yakosti/Plozhennya_pro_systemu_zabezpechennya_yakosti_vishoi_osviti_ZVI.pdf));  
Перегляд ОП передбачає виконання наступних процедур: уточнення цілей і завдань ОП, результатів навчання, навчальних планів, зворотний зв'язок із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти у ЖВІ, випускниками і замовниками, прогнозування розвитку галузі і потреб суспільства (держави).  
Питання щодо результатів моніторингу освітніх програм та пропозиції щодо внесення змін до них обговорюються на засіданнях:  
вченої ради ЖВІ – не рідше одного разу на навчальний рік;  
вчених рад факультетів – не рідше одного разу на семестр;  
кафедр – не рідше одного разу на квартал.  
Перегляд змісту навчальних дисциплін та навчальних занять здійснюється постійно з урахуванням досвіду ООС (АТО), останніх досягнень науки і техніки, вимог замовників, пропозицій здобувачів вищої освіти у ЖВІ та рекомендацій випускників.  
У 2019 році ОП переглядалася. З метою покращення результатів навчання, які стосуються обробки та аналізу інформації, проведенню досліджень з питань озброєння та військової техніки введена нова навчальна дисципліна "Теорія систем та системний аналіз".

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ЖВІ перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу та аналізу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, курсантами (студентами), випускниками і замовниками, відгуками з військ, так і внаслідок прогнозування розвитку військової справи, форм ведення бойових дій, озброєння, техніки та потреб суспільства.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ЖВІ визначено, що внесення змін до змісту підготовки може здійснюватись на підставі результатів оцінювання знань курсантів за результатами проведення контрольних заходів.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Шляхом внесення відповідних ініціатив на розгляд вченої ради військового інституту через Раду курсантського самоврядування та виборних представників із числа курсантів у вченій раді військового інституту.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Корегування змісту підготовки та внесення змін до ОП може здійснюватись: на підставі висновків та пропозицій замовників на підготовку за результатами роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти; за результатами аналізу відгуків командирів військових частин щодо результатів службової діяльності випускників протягом першого року служби; для врахування змін у розвитку військової справи, форм ведення бойових дій, озброєння та військової техніки, та способів їх застосування (для врахування бойового набутого досвіду). Крім того, підвищення кваліфікації НПП (стажування) організовується та проводиться у військових частинах замовників. Отриманні під час проходження стажування оновлені професійні знання, у подальшому імплементуються викладачами шляхом корегування змісту підготовки фахівців за ОП. Представник замовника періодично організує робочі наради та підведення підсумків із залученням НПП спеціальної кафедри №13. Під час таких нарад обговорюються питання щодо вдосконалення змісту ОП та підвищення якості підготовки фахівців.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Навчальним відділом ЖВІ здійснюється аналіз відгуків командирів військових частин на випускників щодо результатів їх службової діяльності. Результати проведеного аналізу доводяться до відповідного факультету (кафедри), де здійснювалась підготовка за ОП та розглядаються на вченій раді ЖВІ. Вчена рада за результатами обговорення може вносити пропозиції щодо коригування змісту підготовки за ОП.

Також НПП кафедри під час зустрічей із замовником (робочі візити замовника до ВВНЗ, робочі візити НПП кафедри в структури замовника) обговорюють питання щодо якості підготовки фахівців, їх подальшого просування по службі.

Часто відбуваються зустрічі НПП кафедр з випускниками минулих років, під час яких останні діляться своїми враженнями про службу, озвучують проблемні питання, які на їх погляд можна вирішити шляхом внесення змін в ОП.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітня програма "Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу" була розроблена у 2019 році. За результатами подальшого набуття бойового досвіду Збройними Силами України проти Росії та підтримуваними нею незаконними збройними формуваннями у окремих районах Донецької та Луганської областей, виникла необхідність щодо корегування змісту підготовки військових фахівців за вказаною ОП та впровадження вивчення питань щодо розвитку лідерських якостей, набуття спеціальних фізичних навичок бойової армійської системи (БАРС) тощо.

У результаті були внесені зміни у освітню діяльність з реалізації ОП:

проведено апробацію у військах спеціалізованого програмного забезпечення з питань планування застосування БпАК, проведення передпольотної та післяпольотної підготовки БпАК, розроблених під час виконання кваліфікаційних робіт курсантами-випускниками під час участі курсантів у багатонаціональних навчаннях RAPID TRAYDENT на базі Міжнародного центру миротворчості та безпеки ;

у програму навчальної дисципліни "Експлуатація БпАК" внесено вивчення вимог нового нормативного документу;

внесено зміни до РПНД «Застосування БпАК».

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми "Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 255 проводиться вперше, проте, у 2018 році акредитації підлягали освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка. За результатами акредитаційних експертиз експертними комісіями було зроблено висновки щодо відповідності підготовки за зазначеними ОП ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам. Разом з тим, експертні комісії надали рекомендації, які не

впливають на загальні позитивні висновки, але дозволяють покращити якість підготовки військових фахівців (за усіма ОП), а саме:

1. Звернути увагу на більш активне залучення курсантів до науково-дослідної роботи, написання наукових статей, в тому числі у фахових виданнях, включених до наукометричних баз, тез доповідей тощо (У 2018/2019 навчальному році та поточному навчальному році курсантами, що здійснюють підготовку за даною ОП було підготовлено та подано 11 тез доповідей).

2. Розширити перелік фахових періодичних та науково-технічних видань бібліотеки ЖВІ, які мають спрямованість на наукові дослідження за напрямом діяльності випускової кафедри.

3. Активізувати роботу щодо підготовки та захисту дисертацій науково-педагогічними працівниками випускової кафедри.

4. Доцільно розширювати навчально-матеріальну базу випускової кафедри для забезпечення сучасних вимог до експлуатації новітніх зразків озброєння та військової техніки.

6. З метою впровадження в освітній процес Військового інституту підходів та стандартів підготовки офіцерів у країнах-членах НАТО активізувати роботу щодо встановлення зв'язків з провідними вищими військовими навчальними закладами, в тому числі закордонними. (ЖВІ у рамках міжнародного військового співробітництва підтримує тісні зв'язки із Військовою академією технічною імені Ярослава Домбровського (м. Варшава, Польща).

Крім того, ЖВІ приймає активну участь у програмах міжнародного військового співробітництва DEEP (Defence Education Enhancement Program), IMET (International Military Education and Training), ORBITAL, PFP (Partnership for Peace).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Усі учасники освітнього процесу відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ЖВІ безпосередньо залучені до реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:

забезпечення зворотного зв'язку із викладачами та здобувачами вищої освіти у результаті якого формулюються цілі і завдання освітніх програм, вимоги до результатів навчання, критерії, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів і освітніх програм;

здійснення аналізу результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників та результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти шляхом щорічного їх оцінювання та оприлюднення результатів таких оцінювань.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ЖВІ передбачено здійснення таких процедур і заходів: здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм (навчальний відділ, факультети, кафедри);

щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення таких оцінювань (навчальний відділ, відділ персоналу та стройовий, факультети, кафедри);

забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (навчальний відділ, факультети, кафедри);

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (озброєння, тил, відділ морально-психологічного забезпечення, фінансово-економічна служба, медична служба, юридична група);

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (навчальний відділ, інформаційно-обчислювальний центр);

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації з урахуванням вимог щодо захисту інформації з обмеженим доступом (навчальний відділ, служба захисту інформації, інформаційно-обчислювальний центр);

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, факультети (вчені ради факультетів), науково-організаційне відділення, навчальний відділ, методична рада військового інституту, вчена рада військового інституту).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЖВІ;

Положенням про організацію освітнього процесу ЖВІ;

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ЖВІ;

Положеннями про структурні підрозділи військового інституту, що задіяні у освітньому процесі;

плануючі документи: графік-календар навчального процесу, розклади навчальних занять, план-календар основних заходів на навчальний рік (місяць), план методичної роботи, план контролю освітнього процесу;  
нормативні документи, що регламентують навчання здобувачів вищої освіти за обраною освітньою програмою: навчальний план, робочий навчальний план, програми навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін;  
методичними рекомендаціями кафедр щодо виконання та контролю окремих видів навчальних занять;  
документами щодо підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти (роботи екзаменаційних комісій);  
наказами та розпорядженнями начальника військового інституту з питань організації, забезпечення та здійснення освітнього процесу у військовому інституті;  
посадовими обов'язками та інструкціями.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://zvir.zt.ua/home/zvorotnii-zviazok>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://zvir.zt.ua/osvita/osvitno-profesiini-prohramy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

На виконання рішень керівництва Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України рішень у ЖВІ проведено системні масштабні заходи, які можна розглядати як сильні сторони ОП Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу, а саме:

по-перше, створено кафедру для навчання курсантів;  
по-друге, введено нову ВОС для підготовки фахівців;  
по-третє, підібрано і навчено кваліфікований викладацький та інструкторський склад;  
по-четверте, створено своїми силами мінімально необхідну матеріально-технічну базу для навчання фахівців.

Все це дало змогу на кінець 2016 року розгорнути в інституті багаторівневу систему підготовки фахівців з організації застосування безпілотних авіаційних комплексів тактичних класів.

ОП включає вивчення всіх наявних у Збройних Силах України типів БпАК тактичного класу. Дуже позитивно впливає на підготовку курсантів їх активне залучення до заходів оперативної підготовки ЗС України. Наприклад, тільки за 2018 навчальний рік курсанти прийняли участь в 14 навчаннях військ, практично на всіх полігонах ЗС України, а у вересні 2018 року взяли участь у багатонаціональних навчаннях "Rapid Trident – 2018" у жовтні 2018 року – "Чисте небо – 2018", у вересні 2019 року – "Rapid Trident – 2019".

Для якісного проведення занять залучені офіцери – інструктори, які пройшли відповідну підготовку, мають сертифікати на право підготовки за різними типами БпАК .

Для проведення практичних занять з експлуатації та застосування БпАК у ЖВІ розгорнута відповідна матеріально-технічна база, а саме:

зразки вітчизняних та іноземних БпАК, що надходять на озброєння або підконтрольну експлуатацію у ЗС України.; тренажерні класи з льотної підготовки операторів безпілотних авіаційних комплексів; спеціалізовані класи технічної підготовки; з експлуатації та ремонту планера, двигунів, акумуляторних батарей; з обробки та дешифрування інформації; планування польоту.

Разом з тим, до слабких сторін ОП Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу віднесемо: відсутність до цього часу в інституті тренажерних систем БпАК та навчально-тренувальних літальних апаратів всіх вітчизняних комплексів. Тому все навчання фахівців проходить на так званих «бойових» комплексах, що суттєво подорожує саму підготовку через високу інтенсивність експлуатації вартісних літальних апаратів та швидке вичерпування їх ресурсу, а також значно збільшує тривалість підготовки через неможливість організації одночасних польотів на декількох навчальних місцях. Також, на жаль, виробники вітчизняних БпАК не поспішають виготовляти плакати, стенди і макети з будови комплексів, порядку їх експлуатації, що також ускладнює підготовку фахівців.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ЖВІ планує:

спрямувати практичну реалізацію досліджень під час виконання кваліфікаційних робіт в повсякденну діяльність підрозділів БпАК та в навчальний процес;

здійснити заходи щодо проведення апробації у відповідних структурах Замовника спеціалізованого програмного забезпечення з питань планування застосування БпАК, проведення передпольотної та післяпольотної підготовки БпАК, розроблених під час виконання кваліфікаційних робіт курсантами 4-го курсу;

удосконалити навчально-тренувальні вправи для виконання навчально-тренувальних польотів БпЛА; організувати проходження курсів підвищення кваліфікації для групи керівництва польотами БпЛА.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

**Дата:**

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)	курсowa робота (проект)	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.04 B2)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B2)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Сучасна теорія управління	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	
Основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	
Теорія надійності радіоелектронних засобів	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	
Психологія військово-професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	
Психологічний клімат і культура військової частини	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.04 B1)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B1)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Теорія систем та системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Методологічні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RKyT9VS2IAPw=	

Теорія надійності комп'ютеризованих засобів	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Лідерство в професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування збройних сил України	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Військове стажування	практика	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Технічні засоби, зразки озброєння та військової техніки військових частин, де проводиться практика
Науково-дослідна практика	практика	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Навчальна дисципліна (шифр 2.1.04)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Навчальна дисципліна (шифр 2.1.03)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.1.02)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Ігрова спортивна зала – 1; гімнастична зала – 3; спортивний комплекс з басейном – 1; тренажерна зала – 3; спеціалізована спортивна зала – 4; смуга перешкод – 1; стадіон (футбольне поле) з біговими доріжками – 1; гімнастичне містечко – 5; майданчик для ігрових видів спорту – 5
Спеціальна навчальна	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне

дисципліна (шифр 1.2.03)		<i>оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>		забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 1.2.02)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Основи тилового і технічного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Політична історія України 20-го століття	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Інженерна психологія (у т.ч. ергономіка)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B1)	курсова робота (проект)	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B2)	курсова робота (проект)	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>ЖВІ ДОДАТОК 2 ОП (37576) БПАК.pdf</i>	TiqG4nw8C9vjNKzNV9pe1+EGFtfjJojhxMkCFMnh5Ag=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.04 B2)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B2)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Сучасна теорія управління</i>		



PH 4 Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 15 Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 16 Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Основи науково-технічної діяльності</i>		
PH 4 Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 6 Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 15 Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 16 Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 17 Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Теорія надійності радіоелектронних засобів</i>		
PH 19 Здійснювати оцінювання показників надійності, ефективності технічної експлуатації озброєння та військової техніки, організувати технічну експлуатацію комп'ютеризованих (радіоелектронних) засобів безпілотних авіаційних комплексів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Психологія військово-професійної діяльності</i>		
PH 2 Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Психологічний клімат і культура військової частини</i>		
PH 2 Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.04 B1)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B1)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою

*Теорія систем та системний аналіз*

PH 4 Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 15 Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 16 Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Методологічні основи наукових досліджень</i>		
PH 4 Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 6 Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 15 Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 16 Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 17 Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Теорія надійності комп'ютеризованих засобів</i>		
PH 19 Здійснювати оцінювання показників надійності, ефективності технічної експлуатації озброєння та військової техніки, організувати технічну експлуатацію комп'ютеризованих (радіоелектронних) засобів безпілотних авіаційних комплексів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Лідерство в професійній діяльності</i>		
PH 2 Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування збройних сил України</i>		
PH 2 Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01)</i>		
Результати навчання забезпечують	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-

готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією		бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Військове стажування</i>		
PH 1 Організовувати діяльність військових частин з питань озброєння та військової техніки у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 2 Організовувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 10 Розуміти основи забезпечення національної безпеки держави.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 11 Розуміти основи і мати навички застосування підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України, Десантно-штурмових військ Збройних сил України, Сил спеціальних операцій Збройних сил України, Головного управління розвідки Міністерства оборони України, на озброєнні яких перебувають безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу (в тому числі за стандартами НАТО),,, організації їх взаємодії під час спільного виконання завдань в бойових діях.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 12 Розуміти основи та мати практичні навички організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 13 Організовувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи приведення військових частин у бойову готовність (боездатний стан), знати і вміти застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 14 Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління підрозділами військових частин Сухопутних військ Збройних сил України, Десантно-штурмових військ Збройних сил України, Сил спеціальних операцій Збройних сил України, Головного управління розвідки Міністерства оборони України, на озброєнні яких перебувають безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу, з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Науково-дослідна практика</i>		
PH 4 Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 16 Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 17 Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою

<i>Навчальна дисципліна (шифр 2.1.04)</i>		
PH 12 Розуміти основи та мати практичні навички організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 13 Організовувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи приведення військових частин у бойову готовність (боездатний стан), знати і вміти застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 20 Організовувати застосування основних зразків стрілецької зброї, володіти усіма видами зброї підрозділу, організовувати та проводити заняття з вогневої підготовки.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Навчальна дисципліна (шифр 2.1.03)</i>		
PH 20 Організовувати застосування основних зразків стрілецької зброї, володіти усіма видами зброї підрозділу, організовувати та проводити заняття з вогневої підготовки.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.1.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка</i>		
PH 8 Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальних фізичних та морально-вольових якостей, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 9 Мати навички керування процесом фізичного вдосконалення підлеглих військовослужбовців та організовувати форми фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 1.2.03)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 1.2.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Основи типового і технічного забезпечення</i>		
PH 1 Організовувати діяльність військових частин з питань озброєння та військової техніки у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 11 Розуміти основи і мати навички застосування підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України, Десантно-штурмових військ Збройних сил України, Сил спеціальних операцій Збройних сил України, Головного управління розвідки Міністерства	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою

оборони України, на озброєнні яких перебувають безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу (в тому числі за стандартами НАТО),, організації їх взаємодії під час спільного виконання завдань в бойових діях.		
PH 12 Розуміти основи та мати практичні навички організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 13 Організовувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи приведення військових частин у бойову готовність (боездатний стан), знати і вміти застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 14 Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління підрозділами військових частин Сухопутних військ Збройних сил України, Десантно-штурмових військ Збройних сил України, Сил спеціальних операцій Збройних сил України, Головного управління розвідки Міністерства оборони України, на озброєнні яких перебувають безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу, з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Політична історія України 20-го століття</i>		
PH 3 Володіти сучасними знаннями з основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH 10 Розуміти основи забезпечення національної безпеки держави.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Іноземна мова професійного спрямування</i>		
PH 7 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для презентації і обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Інженерна психологія (у т.ч. ергономіка)</i>		
PH 18 Володіти сучасними знаннями з інженерної психології, визначати місце і роль оператора в системі "людина - озброєння та військова техніка".	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B1)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03 B2)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою